

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося
по дисциплине «Анатомия человека–анатомия головы и шеи»
для обучающихся 2025 года поступления
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
форма обучения очная
на 2025-2026 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
I семестр		
1	Общая анатомия осевого и добавочного скелета.¹ Закономерности строения скелета туловища. Особенности анатомии скелета туловища на различных этапах эволюции. Развитие скелета туловища различают в пренатальном онтогенезе. Особенности позвоночного столба новорожденного и становление изгибов позвоночного столба. Возрастные изменения скелета туловища. Аномалии костей туловища. Закономерности строения добавочного скелета. Фило- и онтогенез костей верхней конечности. Особенности строения костей верхней и нижней конечности. Вариации и аномалии костей конечности. ²	9
2	Общая артрология и миология.¹ Фило– и онтогенетическое развитие соединений. Классификации соединений костей. Особенности структурных элементов суставов. Биомеханика суставов. Развитие мышц. Понятие о миотоме. Строение мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Классификации мышц. Вариации и аномалии скелетных мышц. ²	9
3	Общий обзор органов дыхательной, мочевой и половой систем.¹ Место дыхательной системы в иерархии функциональных систем организма. Развитие дыхательной системы в фило- и онтогенезе. Вариантная анатомия и аномалии дыхательной системы. Преимущества выделительной системы на каждом новом этапе эволюции. Онтогенез мочевой системы. Совокупность признаков, характеризующих пол (генетический, гонадный, гормональный, гипоталамический, соматический, гражданский, психический). Общие закономерности анатомии половых органов. Варианты строения и аномалии мочевых и половых органов. ²	9
4	Общая ангиология.¹ Сердце, его развитие в фило- и онтогенезе. Вариации и аномалии сердца. Методы прижизненного исследования сердца. Общие закономерности строения кровеносных сосудов. Развитие, принципы расположения и топографии ветвей. Общие закономерности в сосудистой системе. Классификация сосудов. Развитие, особенности строения артериальных сосудов. Закономерности хода и ветвления артерий. Распределение артерий в органах. Развитие, особенности строения венозных сосудов. Гемодинамика в венах. Венозные депо. Микроциркуляция. Коллатеральное кровообращение. Возрастные изменения. Кровообращение у плода. Принципы строения лимфатической системы (капилляры, сосуды, стволы и протоки, их общая характеристика). Пути оттока лимфы от регионов тела в венозное русло. ² Функциональная анатомия вен, их анастомозы. ²	9
5	Общий обзор ретикулярной формации и лимбической системы головного мозга.¹ Морфологические образования обонятельного мозга. Морфологические структуры, принадлежащие лимбической системе. "Цепь гиппокампа". Функции гиппокампа. Нарушения функций лимбической системы.	9

	Стриопаллидарная система: её связи с другими анатомическими образованиями головного мозга. Определение ретикулярной формации по Куприянову. Морфофункциональные особенности нейронов ретикулярной формации. Ядра ретикулярной формации, их краткая морфофункциональная характеристика. Ретикулопетельные связи. Источники активации ретикулярных нейронов. ²	
6	Общий обзор архитектоники коры головного мозга¹ Определение мозгового ствола. Закономерности расположения чувствительных, двигательных и вегетативных ядер в мозговом стволе. Рефлекторные функции продолговатого мозга. Проводниковые функции моста. Направление эволюции системы равновесия. Функции мозжечка, среднего и промежуточного мозга. Учения о динамической локализации функций в коре полушарий большого мозга. Архитектоника коры. Цитоархитектоника коры. Понятие "анализатор" по Павлову. Закономерности локализации ядер II сигнальной системы. Характеристика свойств центров. ²	10
7	Общий обзор автономной нервной системы¹ Закономерности строения автономной нервной системы. Иннервация внутренних органов симпатическими сплетениями. Строение симпатического отдела автономной нервной системы. Особенности топографии и формирования симпатических сплетений. Особенности строения парасимпатического отдела автономной нервной системы. Отличия ПНС и АНС. Автономная иннервация полости рта. ²	9
8	Органы чувств: проводящие пути от органов чувств¹ Орган зрения, слуха, равновесия, вкуса: особенности строения и функции. Вспомогательный аппарат. Проводниковый аппарат. Аномалии развития. Возрастные изменения. Рецепторный и проводящий компоненты зрачкового и аккомодационного рефлексов. Рефракция и функциональные нарушения зрительного анализатора. ²	9
II семестр		
1	Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения.¹ Общие закономерности строения черепа. Этапы развития черепа в фило- и онтогенезе. Анатомия черепа новорожденного. Половые и возрастные характеристики черепа. Аномалии, вариации. ²	12
2	Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава.¹ Развитие сустава, его сравнительная анатомия. Особенности строения костных и мягкотканых компонентов. Особенности кровоснабжения и иннервации. Биомеханика ВНЧС. ²	10
3	Развитие полости рта¹ Пренатальное и постнатальное развитие полости рта. Развития языка и слюнных желез. Особенности полости рта новорожденного. Аномалии и пороки развития неба, языка, слюнных желез. ²	10
4	Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов.¹ Понятие о гетеродонтной зубной системе. Общие закономерности морфологии зубов. Филогенез развития зубов. Сравнительная анатомия зубов в связи с различным характером пищи. Особенности пренатального развития зубов. Процесс прорезывания зубов. Постнатальное развитие зубов. ²	10
5	Функциональная анатомия сосудов головы и шеи.¹ Кровоснабжение и венозный отток от головы и шеи. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. ²	10
6	Анатомическое обоснование анестезий на челюстях.¹ Топография основных ветвей тройничного нерва. Места выхода из черепа основных ветвей тройничного нерва. Анатомическое обоснование проекций	12

	вкола иглы при проведении анестезий на верхней и нижней челюстях. Ход ветвей лицевого нерва. Типы поражения лицевого нерва и его ветвей. ²	
	Итого	137

¹ – один тематический блок включает в себя несколько занятий семинарского типа, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 10 минут

Рассмотрено на заседании кафедры анатомии, «24» июня 2025 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой



С.А. Калашникова